



TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL



PERFIL PROFESIONAL

La carrera de **Técnico Universitario en Desarrollo y Cuidado Infantil** está diseñada para que los egresados cuenten con conocimientos básicos sobre desarrollo evolutivo y psico-social del niño en la primera infancia, que sepan cómo intervenir en cada etapa para optimizar el aprendizaje y estimular el desarrollo a nivel motriz, lingüístico y cognitivo, cooperando activamente con el proceso de planificación y ejecución de experiencias, para guiar a los infantes en diferentes actividades, y de igual forma, asistir a los niños que presentan dificultades de comportamiento o aprendizaje, todo ello basado en la psicología del aprendizaje y el desarrollo.

CAMPO OCUPACIONAL

Se puede desempeñar como:

- Asistente clínico en salas de neurología y psiquiatría desarrollando planes de trabajo en conjunto con los padres de familia, así como soporte a nivel de atención dentro del hogar.
- Colaborador en centros especializados en psicología infantil, aplicando planes remediales con infantes menores de cuatro años, en especial en el logro de objetivos respecto a cambios conductuales o de integración psico-emocional.
- Capacitador comunitario en temas orientados al desarrollo evolutivo de la primera infancia y salud mental.
- Técnico en programas de integración psico-social
- Instructor en programas de atención dirigidos a padres de familia, comunidad en general respecto a conocimientos sobre desarrollo y cuidado del infante (en etapa de cero a cuatro años).
- Cuidador(a) especializado en la primera infancia, tanto en atención directa como en la integración de equipos multidisciplinarios.

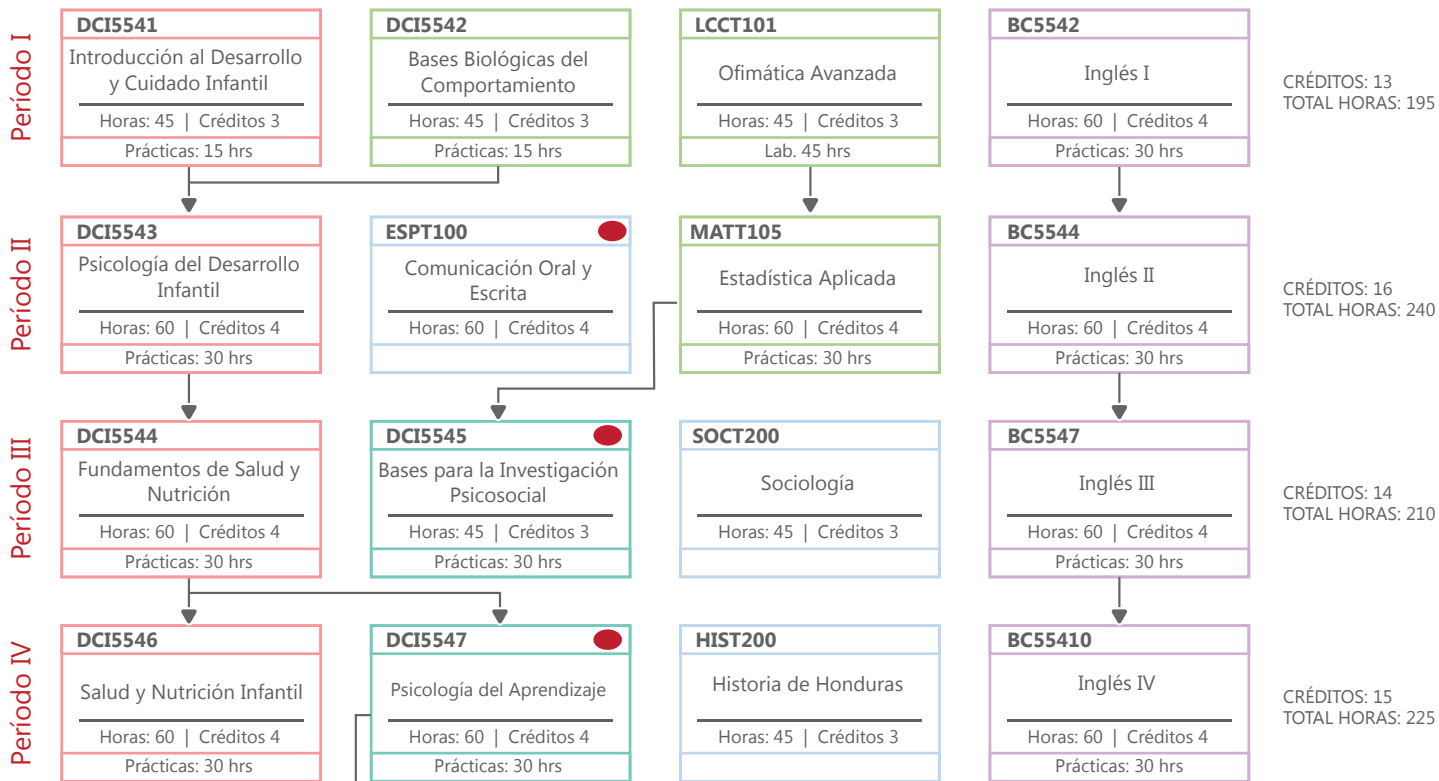
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplica conocimientos teórico - prácticos sobre desarrollo y estimulación para la atención integral de infantes de cero a cuatro años.
- Ejecuta planes de atención psico-social individuales o grupales, previamente diseñados.
- Identifica dificultades en el desarrollo psicosocial/ cognitivo/ motriz y remite a profesionales para un posible diagnóstico.
- Implementa planes de estimulación, a nivel de motricidad, lenguaje, cognición y área socio-afectiva.
- Asesora a los padres de familia/ encargados respecto al cuidado y desarrollo de la primera infancia.
- Cooperar en la elaboración de recursos para el aprendizaje en pro de la inclusión.

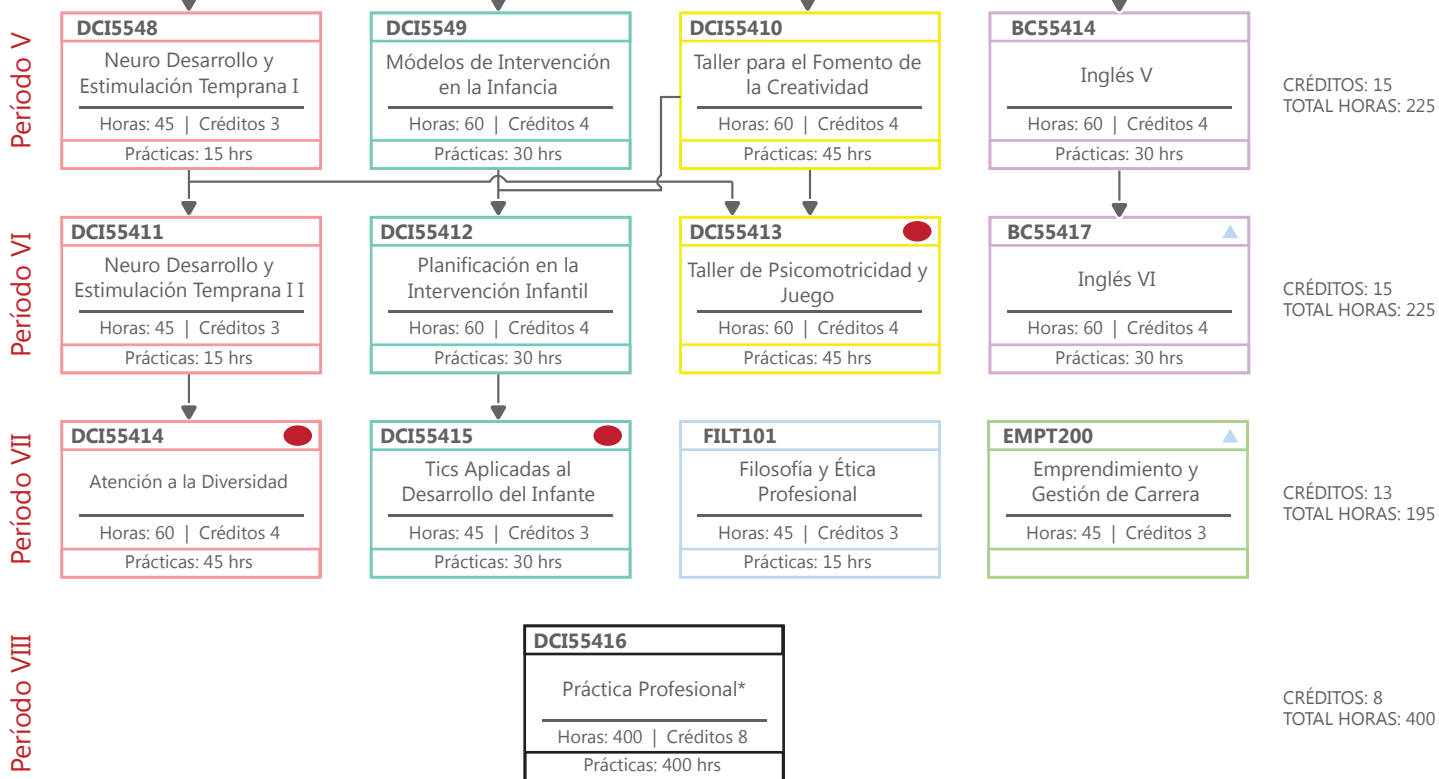
COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- **Análisis y resolución de problemas.**
- **Buen trabajo con los demás.**
- **Cumplimiento de objetivos.**
- **Aprendizaje y desarrollo personal.**
- **Adaptación al cambio.**
- **Pensamiento crítico.**
- **Creatividad y habilidades lingüísticas, cognitivas y motrices en diseño de recursos y espacios de aprendizaje.**

**PRIMER AÑO
Semestre I**



**SEGUNDO AÑO
Semestre II**



Bloques del conocimientos	E.A	Créditos	Horas	%
Formación general	4	13	195	12%
Ciencias Básicas	4	13	195	12%
Inglés Práctico	6	24	360	22%
Desarrollo y Cuidado Infantil	7	25	375	23%
Intervención Psicosocial	5	18	270	17%
Prácticas y Habilidades	2	8	120	7%
Práctica Profesional	1	8	400	7%
Total	29	109	1915	100%

*Requisito: haber aprobado todos los espacios de aprendizaje del periodo I al periodo VII y 101 créditos

- Investigación aplicada
- ▲ Pilar de vinculación